

1. Rozmawiamy z dziećmi na temat: *Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym?*



Jakie zwierzątka znajdują się w koszyczku? (baranek, zajączek, kurczak, kogut)
Wyjaśniamy, że małe zwierzątka są symbolem odradzającego się życia i symbolem świąt wielkanocnych.

2. Zabawa logopedyczna – zwierzęta z wielkanocnego koszyka.
Dzieci naśladują głosy i ruchy zwierząt, np.:
 - kurczątko: *pi, pi, pi* – kucają i poruszają ugiętymi łokciami jak skrzydełkami,
 - baranek: *bee, bee, bee* – czworakują,
 - kogucik: *kukuryku* – stają i uderzają o uda dłońmi prostych rąk.
3. Zabawa muzyczno-ruchowa – Kurki trzy.
<https://www.youtube.com/watch?v=WSBUwpV6qnk>
Słuchamy piosenkę i tańczymy do niej. Jeśli mamy możliwość dobieramy się w trójkę i maszerujemy jeden za drugim. Przy powtórzeniu refrenu zmieniamy kolejność/skład trójki.
4. Pokaz kół – małych i dużych.
Szukamy okrągłych przedmiotów o różnej wielkości, możemy wyciąć koła z papieru.
Porównujemy wielkości, nazywamy tę figurę geometryczną (koło).

5. Praca plastyczna – wykonanie zajączka, baranka lub kurczaka z koła.
Drukujemy wybrany szablon. Zachęcamy do wycinania szablonu przez dzieci (pod stałą opieką osoby dorosłej). Kolorujemy lub wylepiamy wycięte szablony i łączymy ze sobą kolejne elementy.







