

15.04.2020 środa – CO SŁYCHAĆ WIOSNĄ NA WSI?

1. Ćwiczenie słuchowe – jakie to zwierzę?

Wypowiadamy nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje pełną nazwę (np. ku-ra – kura, kro-wa – krowa, ow-ca – owca itd.).

2. Czytanie piosenki *Wiosna na wsi* B. Formy:

*Kogut głośno pieje,
gładzi piękne pióra.*

*– Ko, ko, jestem głodna –
woła pani kura.*

*Ref.: Kukuryku, ko, ko, ko,
gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa,
mu, mu, iha, iha.
Kto nam dziś śniadanie da?*

*Na podwórku gęsi
i małe kaczuszki
tup, tup przytupują,
mają puste brzuszki.*

Ref.: Kukuryku...

*Idzie pan gospodarz,
ciężki worek niesie,
szur, szur sypie ziarna,
wszyscy głodni przecież.*

Ref.: Kukuryku...

*Z gospodarzem wiosna
cichutko przybyła
i pachnącą trawą
łąkę ozdobiła.*

Ref.: Kukuryku...

*Pasą się owieczki,
krowy i barany,
jest już z nami wiosna,
świat się cieszy cały.*

3. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu, możemy zadać następujące pytania:

- Jakie odgłosy wydawała pani kura?
- Jak gęsi i kaczuszki przytupywały?
- Jak gospodarz sypał ziarna?
- Kto wydaje takie odgłosy: muu, muu; bee, bee; gę, gę; kwa, kwa; kukuryku?
- Co ozdobiło łąkę?

4. Zabawa dydaktyczna - Co od kogo mamy?

Potrzebujemy obrazki: krowy, kozy, kury, mleka, sera, jajek, masła, jogurtu. Rozkładamy z jednej strony obrazki zwierząt, a w rozsypce – obrazki produktów, jakie dzięki nim otrzymujemy. Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie obrazków produktów do obrazków zwierząt. Zwracamy uwagę, że zarówno koza, jak i krowa dają mleko. **OBRAZKI DOŁĄCZONE W OSOBNYM PLIKU**



5. Ćwiczenia oddechowe - Jajka.

Potrzebujemy: jajka wycięte z papieru, słomki.

Prosimy, aby dzieci podchodziły do miejsca, gdzie są zgromadzone papierowe jajka, i przenosiły je w inne (np. wskazane przez nas) miejsca za pomocą słomek.

6. Praca plastyczna – proponujemy wykonać kurę – z rolki papieru lub poprzez odbicie dłoni.

